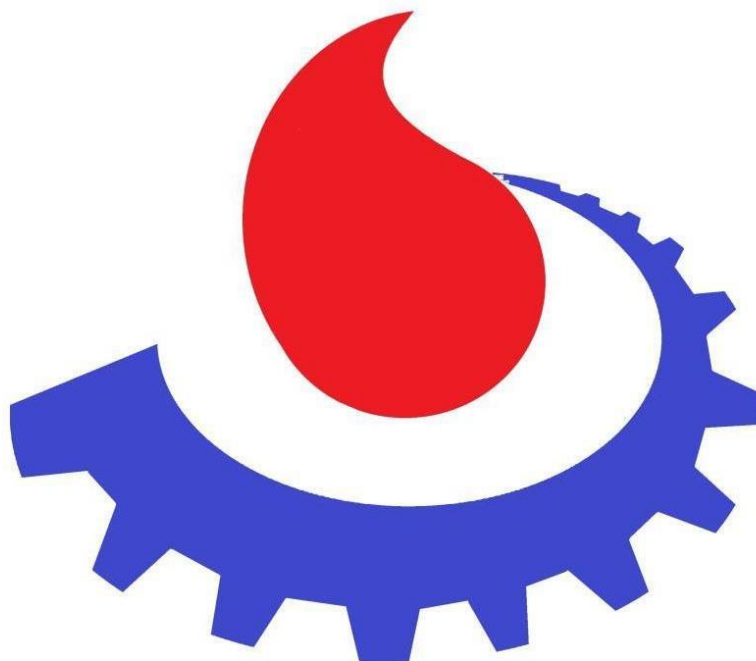


# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

---

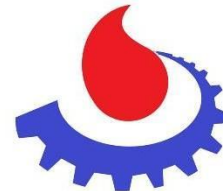


Liceo de Adultos  
**José Manuel Balmaceda**

**2024**

*El presente documento fue realizado gracias a la participación de Estudiantes, Asistentes de la Educación, Docentes y Equipo Directivo del Liceo de Adultos José Manuel Balmaceda Fernández, a partir de la jornada de actualización del PEI del día jueves 4 de agosto de 2022.*

## I. IDENTIFICACIÓN



Liceo de Adultos  
 José Manuel Balmaceda

- **Antecedentes del Establecimiento**

<b>Nombre del Establecimiento:</b>	Liceo de Adultos José Manuel Balmaceda Fernández.
<b>RBD:</b>	4558
<b>Dirección:</b>	Juan Martínez de Rozas 1445
<b>Comuna:</b>	Concepción
<b>Teléfono:</b>	443049239 (Secretaría) 443049266 (Recepción)
<b>E-mail de contacto:</b>	<a href="mailto:liceoadultosbalmaceda@andaliensur.cl">liceoadultosbalmaceda@andaliensur.cl</a>
<b>Sostenedor:</b>	Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur
<b>Dependencia:</b>	Ministerio de Educación
<b>Nivel de Enseñanza:</b>	Educación Básica Adultos con Oficios. Educación Media H-C Adultos.

### ? **Equipo Directivo**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
<b>Ricardo Morales Cofré</b>	Director.
<b>Carlos Montenegro Marín</b>	Jefe de U.T.P.
<b>Oswaldo Mendoza Barrientos</b>	Inspector General.

## II. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El Liceo de Adultos José Manuel Balmaceda Fernández de Concepción, nació a mediados de la década de los 80', en un contexto donde el gobierno dictatorial de ese entonces decretaba a principios de los años ochenta el traspaso de la educación pública desde el Ministerio de Educación a los Municipios de Chile. Es así como un 4 de abril de 1984, un conjunto de profesores encabezados por Don Jorge Cisterna Gamboa, logran independizarse como tercera jornada vespertina del hasta ese entonces centenario Liceo N°1 de Concepción, el Liceo Enrique Molina Garmendia.

En ese contexto, el nuevo Liceo de Adultos A-85 "José Manuel Balmaceda", fue instalado en aulas contiguas de la Escuela de Enseñanza General Básica Bernardo O'Higgins, ubicada en calle Gregorio Las Heras N° 177 de Concepción. Su primer Director fue el Sr. Jorge Cisterna, quien luchó con ahínco para que el único establecimiento de adultos de la ciudad tuviese sus propias dependencias, aceptando como una alternativa viable instalarse por un tiempo en dicho espacio, pues su objeto central era entregar a la población adulta, una alternativa para concluir estudios secundarios. Es así que, su existencia oficial como establecimiento de Enseñanza Media de Adultos, dependiente del Departamento de Educación Municipal de Concepción, se realizó mediante Decreto Cooperador N° 2.577 con fecha de diciembre de 1985, sancionado por el Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC).

El Liceo, durante sus años de funcionamiento, ha ofrecido diversas opciones a las y los estudiantes, en tres jornadas, entre ellas 4 niveles de enseñanza del Plan y Programa de Estudios Humanístico-Científico establecido en

el decreto N°190 de 1975, el Plan y Programa de Estudios de Educación Técnica Elemental de Adultos N°1414 de 1982, y el Plan y Programa de Estudios Bidual decreto N°12 de 1987.

En el año 2009, el Liceo de Adultos José Manuel Balmaceda se fusiona con el CEIA Juan Williams Rebolledo F-523 de Concepción y agrega a su oferta curricular la Ed. Básica de Adultos con oficios. Desde el año 2009 se inicia el trabajo con el decreto N°257 que ofrece el Marco Curricular de la Educación de Adultos, la oferta educativa que el establecimiento brinda a las y los estudiantes jóvenes y adultos para los niveles educativos de Enseñanza Media (formación general, instrumental y diferenciada) Decreto 1000/2009 y Enseñanza Básica con oficios, Decreto 584/2004 y 999/2009. En el año 2010, producto del terremoto acaecido y que dejó con daños superficiales al Liceo Balmaceda -ya ubicado en calle Salas esquina Heras-, el Liceo es obligado por las autoridades de turno a instalarse como allegado en el Liceo Juan Martínez de Rozas, ubicado en Caupolicán 985, cuestión que lo llevó a ocupar la infraestructura de la Ex Escuela Básica Estados Unidos, a pesar de la férrea lucha de sus profesores y estudiantes por volver a su domicilio original.

Con el proceso de desmunicipalización, nuestro liceo fue traspasado al **Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur** mediante Res. Ext. N° 345 de marzo de 2022, volviendo al centro de Concepción, en calle Rozas 1445, frente a Plaza Condell, para seguir entregando una educación pública de calidad, que responda a las demandas, necesidades e intereses de los/as estudiantes, y al desafío de la educación del siglo XXI para las personas jóvenes y adultas.

### III. IDEARIO INSTITUCIONAL

Entenderemos el ideario institucional como el marco doctrinal y el eje central del Proyecto Educativo Institucional. Éste se expresa básicamente en la historia institucional, la visión, la misión, los sellos educativos, el perfil del estudiantado y los valores compartidos por la institución.

#### 📄 Nuestra Visión

*“El Liceo de Adultos José Manuel Balmaceda Fernández busca ser una institución que valora la diversidad de sus miembros, brindando espacios para el desarrollo del proyecto de vida de sus estudiantes, una adecuada preparación para el mundo del trabajo y la continuidad de estudios, además de entregar una sólida formación ciudadana y un compromiso con el cuidado del medioambiente”.*

#### 📄 Nuestra Misión

*“El Liceo José Manuel Balmaceda es una comunidad que valora y respeta a cada uno de sus miembros, promoviendo en ellos la innovación, la participación, la reflexión y el diálogo, propendiendo a la mejora de la calidad de vida y ofreciendo una formación que se adecúa a las necesidades de sus estudiantes para una vida digna en sociedad”.*

## Nuestros Sellos Educativos

Los sellos educativos se entienden como la marca distintiva, aquello que hace único y distingue a este establecimiento educacional de otros, por lo tanto, refleja la propuesta formativa y educativa de esta comunidad escolar.

***Liceo Público e innovador en la educación de jóvenes y adultos de la Comuna de Concepción:*** Nos sentimos orgullosos y comprometidos con el aprendizaje y la enseñanza de jóvenes y adultos, participando en la construcción de la historia de nuestra institución, con foco en la innovación y una gran capacidad de adaptación a los cambios y el mundo actual.

***Liceo promotor de aprendizaje para la vida:*** Valoramos la diversidad de sujetos presentes en nuestro establecimiento, ya que esto enriquece y da sentido a nuestro aprendizaje, reforzando nuestro compromiso de aprender y enseñar, fomentando el desarrollo humano, el bienestar social, la preparación para el mundo del trabajo y la continuación de trayectorias académicas, para una vida plena y activa en sociedad.

***Liceo impulsor del cuidado del medio ambiente:*** Creemos en la necesidad de generar y fomentar una conciencia socio ambiental, impulsando acciones concretas, programando actividades variadas, generando proyectos y programas de educación ambiental, que sean de impacto en toda la comunidad educativa.

## **Perfiles institucionales.**

### **Director(a)**

El director balmacedista se caracteriza por ser una persona con gran capacidad de liderazgo, humilde, comprensiva, cercana, estricta y preocupada por su comunidad educativa. Dentro del liceo, es un líder que destaca por su gestión y el fomento de trabajo en equipo. Externamente, genera, mantiene y refuerza lazos con instituciones de apoyo que vayan en beneficio de toda la comunidad, con foco en los y las estudiantes.

### **Inspector(a) General**

El Inspector General balmacedista es el encargado de hacer que se respeten los roles, funciones y horarios de todos los estamentos liceanos. Es una persona tolerante, respetuosa, comprensiva, transparente y objetiva en la resolución de conflictos. Tiene buena comunicación con todo el personal del liceo y los estudiantes.

### **Jefe de UTP**

El jefe de UTP balmacedista es una persona empática, comprensiva y cercana. Organiza su tiempo adecuadamente para desempeñar de la mejor manera las tareas que tiene a su cargo. Posee un amplio conocimiento disciplinar y capacidad de liderazgo entre los profesores, promoviendo el diálogo constante entre todos los estamentos, además de generar redes de colaboración con distintas entidades educativas. Propone, monitorea y fomenta la innovación y la formación permanente de los docentes, poniendo el foco en los estudiantes y sus aprendizajes.

### **Curriculista**

El o la curriculista balmacedista es una persona innovadora, proactiva, actualizada, preocupada por la formación permanente, colaboradora con el equipo docente, promotora de los valores del establecimiento. Como facilitadora, posee gran capacidad de trabajo colaborativo con los estamentos liceanos.

### **Evaluador/a**

El evaluador/a balmacedista es una persona organizada, proactiva, innovadora, propositiva y actualizada en su área. Debe promover la autoevaluación y evaluación entre pares y hacia superiores, para potenciar y fortalecer las competencias y habilidades profesionales. Siempre debe considerar las diferencias individuales al momento de evaluar.

### **Profesor/a de asignatura**

Los y las docentes balmacedistas son personas empáticas, estrictas, afectivas, tolerantes, responsables y respetuosos. Destacan por su apego a las normas internas y cumplimiento de acuerdos. Tienen un amplio dominio de su disciplina, son didácticos y pacientes en sus clases.

### **Profesor/a Jefe**

Los y las profesores/as jefe balmacedistas son personas empáticas, afectivas, respetuosos, comunicativos, con gran capacidad de liderazgo y un cabal conocimiento de la realidad de sus alumnos. Desarrolla una labor fundamental para fomentar entre sus estudiantes la disciplina y el cumplimiento del reglamento interno.

### **Coordinador/a de Integración.**

El coordinador/a del PIE Balmacedista es la persona responsable del buen funcionamiento del equipo PIE, destacando por ser un/a profesional que cuenta con competencias tanto en educación inclusiva, atención de la diversidad y NEE, como en gestión de procesos, trabajo colaborativo y planificación estratégica.

### **Educador(a) Diferencial.**

La educadora diferencial balmacedista es una persona cercana, amable, comprensiva y tolerante. Está comprometida con una constante formación y maneja variadas estrategias de intervención, trabajando colaborativamente con los profesores de aula, para brindar un apoyo eficaz para los y las estudiantes

### **Estudiantes**

Los y las estudiantes balmacedistas se caracterizan por ser respetuosos de sí mismos, del otro y del medio ambiente. Entienden que la diversidad aporta valor a las relaciones humanas. Destacan por su cumplimiento del reglamento interno, su responsabilidad, compromiso académico, asistencia a clases y puntualidad. Son resilientes, se sobreponen a los problemas que emergen y con su ejemplo, logran transmitir a otros/as que es posible salir adelante, mostrando compromiso no solo con su entorno inmediato, sino que, con la sociedad en su conjunto, sin necesariamente esperar una retribución.

El perfil de los y las estudiantes dice relación a las características que estos obtienen por medio de la labor educativa del establecimiento, por lo tanto, son las características de egreso y no de proceso.

### **Asistente de la Educación (Paradocente)**

Los y las asistentes de la educación balmacedistas son personas responsables, comprensivas, tolerantes, empáticos, conocedores del reglamento interno y comprometidos por el bienestar de las y los estudiantes. Destacan por una conducta acorde a su cargo, fundamentalmente en el uso del lenguaje y el trato a los miembros de la comunidad educativa.

### **Encargado/a de convivencia escolar**

El encargado(a) de convivencia escolar balmacedista se caracteriza por ser una persona empática, comprensiva, justa y reflexiva. Como mediador, conoce muy bien a los estudiantes y la comunidad en general, dominando variadas herramientas para la provisión, prevención y resolución de conflictos. Promueve la formación constante para que los estudiantes, asistentes de la educación y comunidad educativa en general, resuelvan sus conflictos de manera pacífica.



### **Psicólogo/a**

El psicólogo(a) balmacedista es una persona responsable, respetuosa, comprometida, proactiva y preocupada por el bienestar y la salud mental de los estudiantes y la comunidad en general, realizando su labor siempre con agrado.

### **Trabajador/a Social**

La trabajadora social balmacedista es una persona empática, cercana, comprometida, comprensiva, con conciencia social. Destaca su gran capacidad de trabajo en equipo y generación de redes externas, así como su disponibilidad en el apoyo directo a las problemáticas sociales de los y las estudiantes.

### **Técnico informático**

El técnico informático balmacedista es una persona que se caracteriza por un amplio conocimiento de su área, es respetuoso, cooperador, paciente, empático, amable y discreto. Se preocupa de su formación y actualización permanente de nuevas tecnologías de la comunicación, apoyando con sus conocimientos a toda la comunidad educativa.

### **Secretaria**

La secretaria balmacedista es una persona organizada, discreta, confiable, empática, colaboradora y reservada. Tiene disposición, cuando los medios lo permiten, para ayudar y resolver problemas urgentes de toda la comunidad educativa.

### **Asesor/a del centro de estudiantes**

El o la asesor/a del centro de estudiantes balmacedista es una persona organizada, con capacidad de liderazgo y profundamente comprometida con el liceo y sus estudiantes. Participa activamente en la organización, realización y difusión de actividades en beneficio de las y los estudiantes, tanto en aspectos recreativos como académicos, con foco en las trayectorias y proyecciones educativas de los estudiantes.

### **Personal de mantención, aseo y ornato**

El personal balmacedista encargado de la mantención, aseo y ornato son personas respetuosas, preocupadas y proactivas. Realizan sus labores con agrado y con un gran compromiso por el bienestar de la comunidad balmacedista en general.

### **Tutores y/o apoderados**

El o la tutor/a balmacedista es una persona responsable, comprometida con el estudiante y el liceo. Solicita oportunamente y maneja información clara de la realidad académica, de asistencia y disciplinaria de su pupilo. Destaca por el trato respetuoso hacia todos los miembros de la comunidad educativa.

## Valores Compartidos por la Comunidad Educativa

Los valores compartidos por la comunidad educativo refieren a la forma de ver y entender la vida colectivamente. Estos se reflejan en actitudes y comportamientos a los que la comunidad escolar aspira y asume para cumplir con el Proyecto Educativo Institucional propuesto.

El Liceo José Manuel Balmaceda se esmera porque todos los miembros de su comunidad educativa porten y compartan los valores que se detallan a continuación.

Valor:	Comportamientos:
<b>El Respeto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerarse a sí mismo, al otro y a la comunidad educativa con bondad y cortesía. Valorando el trabajo y el aprendizaje de los diferentes integrantes de la comunidad, cuidando del entorno y el medio ambiente.</li> </ul>
<b>El Compromiso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dedicación, responsabilidad y esfuerzo en acciones que propenden a la mejora del conjunto de la comunidad educativa y el devenir de la sociedad.</li> </ul>
<b>La Inclusión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud de integrar a toda la comunidad educativa en la participación, contribución y beneficio de la vida en sociedad, valorando la diversidad de sujetos y de la sociedad, con el fin de lograr el bienestar individual y colectivo.</li> </ul>

## Nuestra Oferta Educativa

El Liceo de adultos José Manuel Balmaceda Fernández dispone a la comunidad dos jornadas escolares, éstas son la jornada de mañana en horario de 09:00 a 13:50 y la jornada nocturna de 18:30 a 23:00 horas.

Los niveles que se atienden son:

- Tercer nivel básico, con oficio, correspondiente a 7° y 8° Básico con formación en oficio de “Ayudante de Repostería y Pastelería” y “Ayudante de Panadería”
- Primer ciclo medio, correspondiente a 1° y 2° Medio.
- Segundo ciclo medio, correspondiente a 3° y 4° Medio.

Además, el Liceo cuenta con:

- Programa de Integración Escolar (PIE).
- Dupla Psicosocial (Psicólogo y Trabajadora Social)
- 1 sala de computación, habilitadas con internet y wifi.
- 1 biblioteca.
- 1 laboratorio de Ciencias.
- 1 invernadero
- 1 auditorio equipado donde se realizan actividades culturales y educativas.
- 1 gimnasio techado para actividades deportivas y culturales.
- 1 multi cancha en el patio para actividades deportivas y recreativas.
- 1 sala de Repostería y Pastelería.
- 1 casino JUNAEB (Se entrega desayuno/once, según jornada)
- 1 sala de Música.
- 1 sala de Acondicionamiento Físico.
- 1 box de atención dental (Convenio con CESFAM “Víctor Manuel Fernández”)